

PUBLICACIONES PSICOANALÍTICAS EN ACCESO ABIERTO EN MÉXICO: ¿QUÉ ES ESTO? ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿CON QUÉ SE COME?

MA. ISABEL FLORES PACHECO

Bibliotecóloga por la Universidad Nacional Autónoma de México. Lic. en Psicología por el Instituto Mexicano de Psicooncología. Estudiante de la Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica en el Colegio Internacional de Educación Superior (CiES). Lectora compulsiva y coleccionista de canciones tristes.

Recepción: 26 de octubre 2025/ Aceptación: 21 diciembre 2025

RESUMEN

En este texto se intenta abordar la importancia de la organización de la información, los desafíos y oportunidades asociados al modelo de publicaciones académicas en el ámbito del Acceso Abierto (Open Access) aplicado a las revistas de corte psicoanalítico, y cómo esto puede servir de puente para la interacción de la información psicoanalítica y las personas usuarias.

PALABRAS CLAVE: arbitraje, acceso abierto, bases de datos, metadatos, organización de la información, publicaciones psicoanalíticas, revistas electrónicas.

SUMMARY

This text aims to address the importance of organizing information, the challenges and opportunities associated with the Open Access academic publishing applied to psychoanalytic journals, and how this model can bridge the interaction between psychoanalytic information and its users.

KEYWORDS: electronic journals, databases, information organization, metadata, open access, peer review, psychoanalytic publications.

RÉSUMÉ

Ce text parle de l'importance de bien organiser l'info, des défis et des des opportunités liés a l'édition académique en libre accès pour les revues de psychanalyse, et comment ce modèle peut aider à faire le lien entre l'info sur la psychanalyse et les gens qui s'y intéressent.

MOT CLÉS: bases de données, évaluation par les pair, libre accès, , metadonnées, organisation de l'info, publications sur la psychanalyse, revues électroniques.

INTRODUCCIÓN

Estamos viviendo actualmente en la denominada *era de la información*, y ésta se ha convertido en un recurso tan valioso como lo fueron en otra época otro tipo de bienes. La información, es un elemento primordial de toda labor profesional, labor que se realiza diariamente, y que ha sufrido cambios en la forma en que se genera, se distribuye y se obtiene. Castells en 2000 [1], intenta hacer una distinción analítica entre las definiciones de *sociedad de la información* y *sociedad informacional*; en el primer concepto el autor destaca el papel de la información sobre la sociedad y en el segundo, el término informacional se refiere al atributo de una forma específica de organización social, en la que la generación, procesamiento y transmisión de información se convierten en las fuentes principales de productividad y poder, debido a las condiciones tecnológicas. Todo esto ha generado cambios en la sociedad y en el psiquismo humano.

Los avances tecnológicos que a diario se generan permiten que se desarrollen nuevas formas de crear y tener acceso a la información, estas formas casi en su totalidad están apoyadas en medios electrónicos, lo que hace posible que casi cualquier persona pueda crear y publicar recursos informativos en la web.

Lo anterior ocasiona el crecimiento incontrolable de datos y de información en la red, lo que trae como consecuencia que los usuarios -a quienes a partir de aquí se les denominará *investigadores*- se enfrenten a varios problemas para poder recuperar información que sea relevante para cubrir sus necesidades informativas.

Sólo se mencionan aquí dos de esos problemas, los más graves a los que se enfrentan los investigadores, el primero es que al realizar su búsqueda encuentran mucha información y en muchas ocasiones es muy difícil identificar las páginas o los sitios que cuentan con un **valor académico**.

El segundo problema es cuando no encuentran los documentos que buscan, esto se debe a que hay mucha información “perdida” en la web, porque los creadores de los recursos informativos los almacenan en la web **sin ningún tipo de organización** para su posterior recuperación, y esto posiblemente sea uno de los puntos más débiles de la red: millones de documentos no pueden ser recuperados por no contar con una adecuada organización que les permita a los usuarios su **localización y recuperación**. Las causas pueden ser varias, tal vez al recurso le faltan datos suficientes para su indización, o la estructura de los metadatos es inadecuada o los protocolos de búsqueda del sitio son inadecuados también.

El presente texto surge de la necesidad de saber identificar información que tenga valor académico y de cómo recuperarla, especialmente en el campo del psicoanálisis. En el ciberespacio hay una amplia gama de servicios que brinda la web, como buscadores, sitios web, redes sociales, repositorios, blogs, bases de datos, etc., donde se encuentra la información, lo que hace de su organización una labor titánica. Para efectos del presente trabajo se han limitado los recursos a la revisión de las 10 revistas mexicanas más consultadas de corte psicoanalítico, en formato electrónico, incluyendo a la revista *Letra en Psicoanálisis* del CiES de la que se hace hincapié. Para hacer un acercamiento a esta necesidad planteada se proponen 3 objetivos.

Antes de la revisión de los recursos, y como mero contexto, se incluye un apartado sobre el acceso abierto de las publicaciones académicas y también sobre el arbitraje de estas.

El primer objetivo es dar un poco de claridad sobre la *necesidad de organizar la información*. El segundo objetivo es identificar y comprender los modelos de *publicaciones psicoanalíticas de acceso abierto* que existen actualmente, limitando el

Revista Letra en Psicoanálisis (LeP) / Vol.11, No 2, julio- diciembre 2025/Ma. Isabel Flores Pacheco /Publicaciones psicoanalíticas en acceso abierto en México: ¿qué es esto? ¿para qué sirve? ¿con qué se come? número a 10 títulos, y el tercer objetivo es identificar *la mejor manera de recuperar la información* en este tipo de publicaciones.

Para el lograr estos tres objetivos propuestos, se utilizará una metodología exploratoria, que se enfoca básicamente en la búsqueda y descubrimiento de nuevas herramientas informativas dentro de un área de estudio particular. Esta metodología permite examinar y generar supuestos que puedan ser investigados aún en estudios posteriores. A través de la revisión bibliográfica y análisis documental, se buscará obtener una comprensión inicial acerca de las publicaciones periódicas mexicanas de corte psicoanalítico, identificar las que son arbitradas y las de acceso abierto y aquellas que podrían ser sólo de divulgación.

NECESIDAD DE ORGANIZAR LA INFORMACIÓN

Como ya se mencionó en la introducción, hay un fenómeno en la web que es la *explosión* de la información que es generada por los avances tecnológicos; lo que sucede con esto es que cada día la información se incrementa en internet de una manera incontrolable, y al no estar debidamente organizada se genera todo un caos para su búsqueda y recuperación por parte de los investigadores, luego entonces, su ordenamiento se convierte en una necesidad.

En este sentido, Taylor en 2016 [2] menciona la necesidad del ser humano de organizar todo para poder recuperar lo que necesita, menciona también que los seres humanos aprenden analizando y organizando datos, información y conocimiento, ¿no es esto muy parecido al funcionamiento del consciente? Al igual que como hace el consciente, surge la necesidad de organizar la información para poder recuperarla, procesarla y así generar conocimiento... o memoria en todo caso.

Lo de la organización de la información es indispensable, pero también hay otro punto de igual o más importancia y Hopkins en 2000 [3] lo menciona: **saber qué es lo que se está buscando y si el documento localizado es el que verdaderamente se necesita.** ¿Cómo puede saber esto el investigador? Para esto es necesario que se auxilie de otros elementos básicos que describan un recurso y que son los mínimos para describir los atributos del objeto de la información, por ejem-

Revista Letra en Psicoanálisis (LeP) / Vol.11, No 2, julio- diciembre 2025/Ma. Isabel Flores Pacheco /Publicaciones psicoanalíticas en acceso abierto en México: ¿qué es esto? ¿para qué sirve? ¿con qué se come? plo: título, autor, edición, editorial, etc.; por otro lado, también menciona que el valorar y seleccionar el objeto de información va directamente en correspondencia de los atributos conocidos de la información que se busca, y que ya se mencionaron antes, sólo así será más fácil seleccionar el recurso más relevante y saber si la información que recuperó el investigador le es pertinente para sus quehaceres *académicos*.

Pero ¿qué sucede cuando el investigador no conoce estos atributos del recurso de información? Se sabe que la gran mayoría de los investigadores buscan temáticamente, luego entonces si un usuario requiere un libro de psicoanálisis y en el buscador escribe la frase “*libros de psicoanálisis*”, lógicamente los resultados son millones de recursos informativos, pero si afina un poco su búsqueda y escribe el título y el autor el buscador le arrojará muchos resultados sobre el mismo libro, ya sea la versión electrónica del mismo, datos para su compra o incluso en cuál biblioteca puede ir a consultarlo, pero para ir acotando esa lista debe hacer uso de los filtros que le ofrezca el buscador.

El uso de los llamados metadatos se presenta entonces como una solución para ayudar a los creadores de los recursos, para asociar a ellos descripciones susceptibles de procesarse por las herramientas de búsqueda, permitiendo que los investigadores puedan recuperar información de calidad, actual y relevante para sus investigaciones.

Pero ¿qué son los metadatos? La definición más sencilla y compacta de *metadatos* es **datos sobre datos**, de tal forma que lo que básicamente representarán será *metainformación*. Moyano explica en 2004 [4], que el término se ha empleado con referencia a datos sobre indización. Son datos que proporcionan información sobre un recurso, un texto, una imagen, en lugar del contenido en sí mismo, pueden ser estructurados (como en una base de datos) o no estructurados (como en un archivo de texto), las referencias bibliográficas al final de este trabajo son un ejemplo de metadatos; la mayoría son de contenido temático, y son propuestos para organizar la forma en que un sitio es indexado por los motores de búsqueda; esta denominada *indexación* es el proceso que analiza y organiza el contenido

Revista Letra en Psicoanálisis (LeP) / Vol.11, No 2, julio- diciembre 2025/Ma. Isabel Flores Pacheco /Publicaciones psicoanalíticas en acceso abierto en México: ¿qué es esto? ¿para qué sirve? ¿con qué se come? para poder ser recuperado. Para el caso de la información de corte psicoanalítico la ventaja sería que, al tratarse de un campo sumamente especializado, los metadatos asignados a cada recurso deberían ser términos muy puntuales, muy específicos y que no dejen lugar a la confusión con otros términos, lamentablemente, como se verá más adelante en las revistas referidas, no es una tarea sencilla de realizar.

Los metadatos no deben confundirse con etiquetas (*tags*) o con las *palabras clave*. Los metadatos pueden incluir etiquetas y palabras clave, pero no al revés; un ejemplo de etiquetas son los términos que un creador de contenido le asigna a su publicación y que casi siempre son de manera informal (véanse publicaciones en redes sociales), y las palabras clave son términos específicos del tema del texto o del cuerpo del texto que se utilizan para buscar información en motores de búsqueda o en bases de datos.

Gastamiza, Sánchez y Pérez, mencionan en 2004 [6] que el concepto de metadatos es difícil de definir; “meta” significa “junto a”, “después de”, “más allá de”, lo que sugiere que los metadatos son compañeros de viaje de los datos, sean estos un artículo científico, una fotografía o un sitio web. Es inherente a los metadatos el hecho de que hay una asociación de algún tipo entre los elementos de metadatos y el recurso de información al que se refieren, algo parecido a los atributos del sueño que describe Freud en su obra *La interpretación de los sueños*.

Actualmente la mayoría de los buscadores usan metadatos para construir los índices de sus bases de datos, esto mejora la búsqueda de recursos, porque por un lado elimina la “basura” y el material irrelevante, entonces al buscar información directamente en los campos que contienen las bases de datos del buscador, se recupera la información más precisa e importante, siempre y cuando los metadatos (datos sobre los datos) sean los adecuados.

Con la aparición de las tecnologías de la información han surgido nuevos formatos y nuevos recursos que hacen complicada su representación para organizarlos, esto porque estos nuevos recursos cuentan con otros atributos que no cuentan las obras impresas (aunque hayan sido digitalizadas), por ejemplo, no hay soporte fi-

Revista Letra en Psicoanálisis (LeP) / Vol.11, No 2, julio- diciembre 2025/Ma. Isabel Flores Pacheco /Publicaciones psicoanalíticas en acceso abierto en México: ¿qué es esto? ¿para qué sirve? ¿con qué se come? sico donde estén contenidos, son usados por muchos usuarios al mismo tiempo, se pueden hacer muchísimas copias sin intervención editorial, acceso exclusivo a través de dispositivos electrónicos y redes de comunicación, están fragmentados y en conjunto forman el documento completo, incluyen sonido y/o movimiento, es posible que haya cambios permanentes en el recurso o que incluso desaparezca. Hay una gran cantidad de atributos en estos recursos de información y además han aumentado considerablemente mediante la web, por ejemplo: periódicos, revistas, mapas, blogs, fotografías, videos, imágenes, bases de datos, catálogos, páginas web, repositorios, buscadores, metabuscadores, etc., y ni hablar de la cantidad de formatos (pdf, html, multimedia, etc.).

Dice Daudinot en 2007 [5] que para mejorar el funcionamiento de las herramientas de recuperación de información es muy importante la representación y descripción de recursos de información mediante esquemas de metadatos y algún lenguaje marcado con la sintaxis y la semántica para describir metadatos, los cuales pueden mejorar la recuperación de información en la web. Lo anterior es curiosamente muy parecido a la recuperación de recuerdos, como si se tratara de un inconsciente informático, pero no hay que distraerse, porque finalmente este texto no se trata de los metadatos. Para cerrar este tema, Martínez menciona en 2012 [7] que las tres funciones de los metadatos son: la búsqueda, la recuperación y la transferencia.

PUBLICACIONES PSICOANALÍTICAS DE ACCESO ABIERTO

Comenzando este siglo XXI surgió un movimiento que dio un giro de 180 grados a la comunicación de la ciencia: el **Acceso Abierto** (Open Access, OA por sus siglas en inglés). Este modelo ha transformado la forma de publicar y de difundir las publicaciones académicas, teniendo como gran detonador el internet. Este modelo es relativamente novedoso, pero también es polémico porque su influencia ha impactado de manera importante en los gobiernos, institutos de investigación y en todas aquellas dependencias u organismos donde se genere y se ofrezca información también.

La característica de este sistema es el principio de que el contenido de las revistas científicas debe ser accesible de manera inmediata, sin barreras económicas o técnicas y sin ninguna restricción de derechos de autor. Menciona Crespo [8] que el OA es toda una filosofía que se promueve en el ámbito académico, que busca la disponibilidad libre y gratuita de la literatura científica y académica en línea, permitiendo que cualquier investigador pueda acceder, descargar, leer, copiar, distribuir y también reutilizar los contenidos, sin restricciones económicas, legales o técnicas.

El OA surgió como respuesta a las limitaciones de los modelos tradicionales, donde la información académica tenía estatus de “información para la élite” y se necesitaba pagar una suscripción; en ese sentido el OA busca maximizar el impacto y la visibilidad de la investigación, y a la vez democratizar el conocimiento. Otro punto importante e inherente al acceso abierto es el arbitraje, con el que va de la mano, porque el **acceso abierto** no significa falta de rigor en la información, la gratuidad no es sinónimo de falta de calidad; además, si bien el costo no recae en el investigador, éste es cubierto por las instituciones o personas creadoras de tales recursos, como bases de datos, directorios, repositorios, etc.

Sobre lo anterior, cualquier revista de corte académico aspira a contribuir y consolidar la posición de su especialidad en el medio académico y científico. En el caso que nos ocupa: **las publicaciones de corte psicoanalítico** muy seguramente están con vistas a la institucionalización de la enseñanza y al reconocimiento de las instituciones que las publican (porque casi siempre son publicadas por institutos de enseñanza e investigación). Pero ¿cómo se sabe que una revista tiene calidad académica?

En México, actualmente es la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) la encargada de conformar anualmente el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencias, Tecnologías y Humanidades (CRMcyT) [9]. A través de un proceso de evaluación periódica, el sistema clasifica las revistas mexicanas en diferentes categorías según su calidad y relevancia científica, y al realizar esta clasificación se aumenta su visibilidad y reconocimiento

Revista Letra en Psicoanálisis (LeP) / Vol.11, No 2, julio- diciembre 2025/Ma. Isabel Flores Pacheco /Publicaciones psicoanalíticas en acceso abierto en México: ¿qué es esto? ¿para qué sirve? ¿con qué se come? tanto a nivel nacional como internacional. El conjunto total de revistas registradas se divide en 8 áreas de conocimiento, siendo una de ellas la denominada: *Humanidades y Ciencias de la Conducta*, y es aquí donde hipotéticamente, y por mera relación, deberían estar enlistadas las revistas de corte psicoanalítico; lamentablemente, hasta la fecha en que se escribe este documento, no hay ninguna revista psicoanalítica clasificada dentro de este sistema. Sólo están registrados 6 títulos de revistas a nivel nacional en este campo de conocimiento:

Título	Institucion_Editora	Clasificación	Área	Temática
Acta de Investigación Psicológica	Universidad Nacional Autónoma de México	Competencia Internacional	IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	Psicología
Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Competencia Nacional	Multidisciplinaria	Multidisciplinar
Revista Mexicana de Análisis de la Conducta	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta	Q3	IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	Psicología
Revista Mexicana de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología, A.C., y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología, A.C.	Q4	IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	Psicología
Salud Mental	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	Q4	III. Medicina y Ciencias de la Salud	Psiquiatría, Psicología, Salud Mental

Tabla 1

Pero el CRMCyT no es el único índice de revistas en México (pero sí el de más impacto para la investigación), hay otros índices de revistas académicas que incluyen a revistas mexicanas, y cuyo proceso de clasificación varía diametralmente del de la SECIHTI; esto es, por poner un ejemplo, clasifican las revistas de acuerdo con el número de citas que aparecen de cada una en varias bases de datos (Scielo, Redalyc, Dialnet, etc.).

Para tener una aproximación de cuáles son las revistas mexicanas de corte psicoanalítico más importantes o las más citadas, se revisaron las estadísticas de 3 sitios: Accêsum (servicios editoriales), Scielo (base de datos) y Ooir.org; todas

Revista Letra en Psicoanálisis (LeP) / Vol.11, No 2, julio- diciembre 2025/Ma. Isabel Flores Pacheco /Publicaciones psicoanalíticas en acceso abierto en México: ¿qué es esto? ¿para qué sirve? ¿con qué se come? estas organizaciones se dedican a explorar tendencias en la investigación y a la clasificación de revistas. Siendo estos los resultados:

	Título	Periodicidad	Editor	Lugar	Web	¿Acceso abierto?
1.	Revista de Psicoanálisis	Semestral	Círculo Psicoanalítico Mexicano	CDMX	www.cpmac.org	Sí
2.	Imagen Psicoanalítica	Anual (desactualizada)	AMPIEP	CDMX	https://ampiep.org/revista-imagen-psiconalitica/	Sí
3.	Psicoanalítica	Anual	Universidad Veracruzana	Jalapa, Veracruz	http://psicoanalitica.uv.mx/index.php/Psicoanalitica/index	Sí
4.	Revista de Psicoanálisis de Guadalajara	Anual	Asociación Psicoanalítica de Guadalajara	Guadalajara, Jalisco	https://www.apgorg.mx/	Sí
5.	Carta Psicoanalítica	Semestral	Varios autores independientes	CDMX	http://www.cartapsi.org/new/	Sí
	Letra en Psicoanálisis	Semestral	CiES	CDMX	https://cies-revistas.mx/index.php/Psicoanalisis/index	Sí

Tabla 2

Hay algunas cosas interesantes que decir acerca de estos resultados: el orden en que aparecen es por el número de citas, lo que no implica necesariamente que a más citas sean más importantes, se puede verificar en el caso de la Revista *Imagen Psicoanalítica*, que aparece en el número 2 por sus citas, pero, está desactualizada, su último número fue en 1993 (o es este el último número que aparece en su sitio web). Lo que demuestran estos resultados es que hay poca oferta de revistas académicas mexicanas de corte psicoanalítico, arbitradas y que estén indizadas. Apenas se llega a 5 títulos.

La revista *Letra en Psicoanálisis*, si bien no está posicionada, es la que más interesa por ser un producto del Colegio Internacional de Educación Superior (CiES), nuestra Institución, y como producto editorial académico cumple con todos sus requisitos: revisión, arbitraje, actualidad, etc., pero entonces... ¿por qué no está en la posición número 6?

Hay algo que tienen en común todas estas revistas del cuadro de resultados: no cuentan con un repositorio o una base de datos que ofrezca un motor de búsqueda efectivo, lo que hace que sus formas de recuperación sean muy limitadas. Se necesita ingresar al portal de cada institución para buscar qué publicaciones tienen y revisar los índices de cada número para poder localizar la información que pueda servir a la investigación.

Por otro lado, la difusión que tiene cada revista es sumamente importante, ya que casi siempre va acompañada del prestigio de la institución que la edita; pero no en todos los casos el resultado es el mismo, y el caso de la revista posicionada en el número 4 es un buen ejemplo de ello. La edita una comunidad muy grande de psicoanalistas de la región que hacen investigación, este grupo de psicoanalistas son nacionales y extranjeros, el producto editorial tiene asignado un presupuesto propio, pero su difusión no ayuda mucho, ya que sólo se puede consultar a través de un portal de revistas de acceso abierto, no se cuenta con un enlace en la página de la misma asociación que remita a la revista, esto disminuye mucho su visualización. Aun así, ocupa el sitio 4 en cuanto a citaciones.

De las 5 revistas clasificadas y revisadas, sólo la revista *Psicoanalítica*, editada por la Universidad Veracruzana, posicionada en el número 3 cuenta con un acceso amigable, el enlace para cada artículo es un identificador de Objeto Digital (DOI) lo que permite conocer y rastrear el número de sus citaciones; de hecho, cada artículo muestra de manera sencilla una estadística de sus descargas, lo que da una muestra de su calidad académica.

Como se puede ver, cada revista clasificada tiene algunas características que pueden considerarse para ser aplicadas para el caso de *Letra en Psicoanálisis*; de manera práctica es necesario ajustar los enlaces en la página principal de la institución, disminuir los 'clicks' para llegar a ella, modificar su formato y su modelo de búsqueda, y probablemente considerar el convenio con la SECIHTI, de esta manera se puede evaluar la publicación y probablemente, ¿por qué no? Poder llegar a formar parte de ese top ten de publicaciones psicoanalíticas mexicanas. Hay mucho por hacer.

BONO EXTRA

Se ha visto que la investigación psicoanalítica en México, que si bien es mucha, no tiene la divulgación que se merece, lo que hace que el investigador mexicano, el estudiante de psicoanálisis en México y los interesados en aprender del tema, tengan que echar mano de otros recursos que también garanticen el mismo rigor académico que las revistas. Como aporte adicional a este texto se muestran unas sugerencias:

- Biblioteca Virtual en Psicoanálisis (portal temático de acceso abierto), es a nivel Latinoamérica y de México sólo se incluye la revista de la AMPIEP. El motor de búsqueda está en portugués, pero los resultados son en español: <https://www.bivipsi.org/>
- Red de Revistas de Psicoanálisis, la revista *Letra en Psicoanálisis* del CiES es la única publicación mexicana que está incluida en este portal: <https://www.humanas.unal.edu.co/redpsicoanalisis/es/>

Con mucha seguridad hay muchos más sitios web que ofrezcan información psicoanalítica de calidad, pero analizarlos no es objetivo del presente trabajo.

CONCLUSIONES

La accesibilidad y celeridad con la que se puede disponer de los recursos informativos a través de medios digitales marca actualmente una diferencia sustancial y es una característica propia de la llamada *Era de la información*.

En México todavía se percibe esa desigualdad en las competencias digitales y acceso a la información, principalmente por el analfabetismo informático, lo que hace necesario hacer cambios en la organización de la información.

El desarrollo de una revista académica digital, y especializada en el campo de psicoanálisis, conlleva una serie de esfuerzos dirigidos hacia un mismo objetivo. El hecho de que sea digital no debe demeritar su calidad, requiere del mismo cuidado y rigor que una impresa.

Para posicionar a una revista digital de corte psicoanalítico hay que conocer los antecedentes de otras publicaciones, conocer el entorno y el contexto, de manera

Revista Letra en Psicoanálisis (LeP) / Vol.11, No 2, julio- diciembre 2025/Ma. Isabel Flores Pacheco /Publicaciones psicoanalíticas en acceso abierto en México: ¿qué es esto? ¿para qué sirve? ¿con qué se come? que permitan tener una visión global y determinar la diferencia entre las revistas ya existentes y la que se desea reinventar. El Psicoanálisis no es una materia fácil, no es una ciencia como las demás, no es sólo una teoría ni es sólo una técnica, pero así como el inconsciente está estructurado como un lenguaje, es menester hallar un lenguaje semántico que permita, de una manera sencilla y puntual, la recuperación de la información psicoanalítica.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] CASTELLS, M. (2000). La era de la información. V. 1 La sociedad real. Madrid: Alianza Editorial.
- [2] TAYLOR, A. (2016). La organización de la información. México: El Colegio de México.
- [3] HOPKINS, J. (2000). Estructura de metadatos: internet, metadatos y acceso a la información en bibliotecas y redes en la era electrónica. México: UNAM-CUIB.
- [4] MOYANO, W. (2004). Sociedad de la información: metadatos y futuro de la internet en la recuperación de información de calidad. En *Bibliotecas & Tecnologías de la Información*, vol. 1, n° 1. Disponible en Internet: <http://eprints.rclis.org/7010/>
- [5] DAUDINOT, I. (2007). Organización y recuperación de información en Internet: teoría de los metadatos. Disponible en Internet: <http://eprints.rclis.org/9246/>
- [6] GASTAMIZA, F.; Sánchez, R. y Pérez, J. (2005). Descripción e identificación de recursos en internet metadata. En *Revista Digital Universitaria*, vol. 6, n° 87. Disponible en Internet: https://www.revista.unam.mx/vol.6/num7/art72/jul_art72.pdf
- [7] MARTÍNEZ, F. (2012). Metadatos y recuperación de información: estándares, problemas y aplicabilidad en recursos informativos digitales. Gijón: Ediciones Trea, D.L.
- [8] CRESPO, J. L. (2019). Acceso Abierto vía diamante en revistas científicas latinoamericanas. En *Tlatemoani*, vol. 10, n° 30. Disponible en Internet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7340395>

Revista Letra en Psicoanálisis (LeP) / Vol.11, No 2, julio- diciembre 2025/Ma. Isabel Flores Pacheco /Publicaciones psicoanalíticas en acceso abierto en México: ¿qué es esto? ¿para qué sirve? ¿con qué se come?

[9] CONAHCYT (2018). Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas en Humanidades, Ciencias y Tecnología. Disponible en Internet: <https://www.revistascyt-conacyt.mx/>