

EDITORIAL

Lo que NO es psicomotricidad

Es frecuente que se llame psicomotricidad a una serie de disciplinas, enfoques teóricos o técnicas, que no lo son. Las siguientes son algunas reflexiones para distinguir las fronteras de la psicomotricidad.

¿PSICOLOGÍA EDUCATIVA o PSICOMOTRICIDAD?

El trabajo centrado en la conducta y su modificación resulta un enfoque que parcializa la visión del ser humano.

La psicomotricidad ofrece una propuesta *integradora*.

¿EDUCACIÓN O PSICOMOTRICIDAD?

La importancia en la inteligencia y en la capacidad de memorizar resulta una comprensión mediocre del potencial del ser humano.

La psicomotricidad no es un enfoque educativo; partiendo *del cuerpo en movimiento* articula la atención con la inteligencia con la memoria, las emociones y la capacidad de socialización.

¿PSICOLOGÍA O PSICOMOTRICIDAD?

El trabajo ubicado en el yo de la persona y los procesos conscientes, en ocasiones limita la consolidación de las emociones. La psicomotricidad al ampliar el campo de comprensión desde *la relación del cuerpo en movimiento* consigo mismo y con los demás, abarca el potencial del ser humano.

¿ESTIMULACIÓN TEMPRANA o PSICOMOTRICIDAD?

El enfoque en la sensorialidad del ser humano implica un enfoque incompleto.

La psicomotricidad apoyada en el centro del movimiento abarca además de la sensorialidad otras funciones y emociones.

¿TERAPIA DE REHABILITACIÓN O PSICOMOTRICIDAD?

El trabajo basado en los músculos y articulaciones implica una posición biologicista del cuerpo del humano. La psicomotricidad al implicar no solo al cuerpo en su anatomía sino *desde las imágenes del cuerpo, su simbolización y emociones* es una propuesta que fortalece.

¿APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA DE MEMORIA O DESDE LA PSICOMOTRICIDAD?

La escritura por medio de la memoria y la repetición es diferente a la comprensión de la lectura primero como una forma de hacerse de una imagen del cuerpo: la madre con sus cuidados va leyendo las necesidades del bebé y ayuda a ir trazando el cuerpo psíquico. La escritura es entonces primero una cuestión familiar, no escolar. La escritura es primero emocional, no intelectual.

EL CENTRO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD CACiES, OFRECE:

Desde su maestría en psicomotricidad (RVOE SEP 2014068,9 de marzo 2001):

- Valoración psicomotriz
- Terapia psicomotriz a todas las edades.
- Programas de psicomotricidad para homologar y potencializar los referentes de aprendizaje en salones de clase.
- proyectos de psicomotricidad padres-hijo.
- Otros

Partiendo del movimiento, como la primera forma de inteligencia natural en el niño, se fomenta un aprendizaje eficaz a la vez que una integración al grupo de clase.

Desde la psicomotricidad se atienden: problemas de conducta, Trastorno por Déficit de Atención, TDA-H, alteraciones o retrasos del desarrollo, dificultades en el aprendizaje, emocionales, autismo, de personalidad.

Jaime Fausto Ayala Villarreal

Director-Editor