

Editorial

La revista “Psicomotricidad movimiento y emoción” pretende ser un medio de expresión y una fuente de información actualizada para todas aquellas personas interesadas en la psicomotricidad y disciplinas afines.

Esta manera de manifestar el conocimiento teórico clínico permite difundir las investigaciones producto de la práctica en el aula (escuela) o en el espacio de expresión y aplicación de las diversas técnicas y teorías derivados de las diferentes disciplinas contemplando el diálogo teórico emocional de persona y terapeuta o educador.

La revista que hoy prologamos es un intento más del Colegio Internacional de Educación Superior de poner a consideración de los alumnos y maestros con inquietudes de compartir sus conocimientos, sus experiencias y vivencias.

En este número uno en primer lugar trata sobre un tema de actualidad en los centros escolares del mundo entero, un fenómeno grupal presente en todos los tiempos y que hasta ahora ha sido motivo de atención y estudio. El acoso y la violencia escolar “bullying” son tratados desde la mirada y el conocimiento de la psicomotricidad cada vez más aplicada en diferentes medios de todas las edades de los seres humanos.

El segundo artículo presenta una investigación sobre los efectos benéficos de la psicomotricidad apoyando el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura en un grupo de 26 niños de primero de primaria contrastando con un grupo de 25 niños quienes no recibieron el apoyo de la psicomotricidad.

En tercer lugar encontramos una investigación bibliográfica de siete textos de Esteban Levin en las cuales enlaza dos disciplinas complementarias, Psicoanálisis y Psicomotricidad. Este está formado en ambas corrientes de pensamiento. Los textos son explorados excelentemente por el autor del artículo.

El cuarto es un escrito de actualidad, estudia al corcel como instrumento de intermediación entre el psicomotricista y la persona con cierta discapacidad; de forma breve da elementos teóricos y explica la delicada relación del paciente con el noble bruto y sus efectos en el primero.

El siguiente estudio es una revisión bibliográfica del apego madre-hijo(a) en pediatría el cual permitirá a los interesados en el tema tener una idea clara de las aportaciones desde la clínica de importantes autores, investigadores en diferentes ámbitos y diferentes edades de los niños.

La última aportación trata de la estructura de la psique y el cuerpo de una niña de 5 a 7 años de edad a través de la identificación con los padres de ambos sexos.

Dr. Jaime Fausto Ayala Villarreal

Director-Editor